

ATIVIDADE PARA ESTUDO DOMICILIAR
9º. SEMANA: 18/05/2020 a 22/05/2020

Professor: Keila Quadros	Componente curricular: Língua Portuguesa
Nível de ensino: 8º. Ano	

HABILIDADES

-Tomar nota de videoaulas, aulas digitais, apresentações multimídias, vídeos de divulgação científica, documentários e afins, identificando, em função dos objetivos, informações principais para apoio ao estudo e realizando, quando necessário, uma síntese final que destaque e reorganize os pontos ou conceitos centrais e suas relações e que, em alguns casos, seja acompanhada de reflexões pessoais, que podem conter dúvidas, questionamentos, considerações etc.
-Diferenciar, em textos lidos ou de produção própria, complementos diretos e indiretos de verbos transitivos, apropriando-se da regência de verbos de uso frequente.

ROTINA DE ESTUDOS

Queridos alunos: Nessa semana de estudos domiciliares vamos dar continuidade as leituras e estudar conteúdos da sintaxe. Vale lembrar que vocês deverão ter disciplina para estudarem e realizarem as tarefas sozinhos; porém, quando for preciso, solicitem ajuda aos seus familiares. Em breve, estaremos juntos novamente!

"Viva Jesus em nossos corações"

Para auxiliá-los, leiam com muita atenção todas as instruções das atividades descritas abaixo.

ROTEIRO DE ATIVIDADES:

Essa semana a "sala de aula online" será na terça-feira, dia 19/05 às 09:00h. Aguardo vocês! Para acessar, utilize o endereço abaixo:

meet.google.com/yme-jbht-mey
Código para celular: yme-jbht-mey

***Trocamos o aplicativo da aula online.**

ATIVIDADE 1: Agora que você já tem conhecimento sobre as preposições vamos iniciar os estudos sobre análise sintática. O conteúdo inicial é transitividade verbal. **Assista** ao vídeo abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=jyG2grQRxjU>

ATIVIDADE 2: Copie no caderno o conteúdo abaixo:

Transitividade verbal

A transitividade verbal é o processo por meio do qual a ação verbal se transmite (ou transita) a outros termos da oração que atuam como seus complementos (os objetos). Dessa forma, quanto à predicação, os verbos apresentam a seguinte classificação:

- 1)** verbos transitivos diretos, indiretos, diretos e indiretos (bitransitivos);
- 2)** verbos intransitivos;

1. Verbos transitivos:

São os verbos que trazem consigo a necessidade de complementação por outros termos para formarem o sentido completo da oração. São verbos que apresentam transitividade incompleta e são denominados verbos transitivos.

Exemplos:

José puxou a rede no fim da tarde.
No sábado, nós assistimos ao desfile.
Eu comprei os melhores livros da promoção.
Sebastião encontrou o dinheiro embaixo da cama.

Percebe-se que os verbos acima, sem os respectivos complementos, apresentam informação incompleta. A fim de facilitarmos a identificação do verbo quanto à transitividade, podemos fazer perguntas a ele:

Puxou – o quê?

Assistimos – a quê?

Comprei – o quê?

Encontrou – o quê?

As perguntas acima indicam que a relação entre os verbos transitivos e os complementos pode se estabelecer de diferentes modos. Por isso, os **verbos transitivos classificam-se** em:

a) Verbos transitivos diretos

São os verbos cuja relação com o seu complemento é construída de modo direto, ou seja, sem a presença de preposições que se interponham entre eles. Assim, nessa relação, o complemento verbal é denominado "objeto direto".

Exemplos:

João **trazia** suas ferramentas na mala.
(trazia = verbo transitivo direto / suas ferramentas = objeto direto)

Nós **adotamos** os cães.

(adotamos = verbo transitivo direto / os cães = objeto direto)

Naquela noite, ela **usou** o longo vestido negro.

(usou = verbo transitivo direto / o longo vestido negro = objeto direto)

b) Verbos transitivos indiretos:

São aqueles que necessitam de uma preposição para se ligarem ao complemento verbal, fazendo com que a relação entre eles seja estabelecida de modo indireto. Seu complemento denomina-se, portanto, "objeto indireto".

Exemplos:

Os filhos **obedecem** aos pais.

(obedecem a – obedecer a = verbo transitivo indireto / aos pais = objeto indireto)

"**Ansiava** pelo novo dia que vinha nascendo." (Fernando Sabino)

(ansiava por – ansiar por = verbo transitivo indireto / pelo novo dia = objeto indireto)

Ele **crê** na sua absolvição em breve.

(crê em – crer em = verbo transitivo indireto / na sua absolvição = objeto indireto)

Observe que nos casos acima as preposições e os artigos estão contraídos, ou seja, estão unidos para que formem uma única palavra, mesmo que em alguns casos sofram alguma redução. Veja como foram construídos:

Obedecem **aos** pais = prep. **a** + art. definido **os**

Ansiava **pelo** novo dia = prep. **por** + art. definido **o**

Ele crê **na** sua absolvição = prep. **em** + art. definido **a**

c) Verbos transitivos diretos e indiretos (bitransitivos):

São verbos que necessitam de dois complementos, dois objetos – direto e indireto, respectivamente – para transmitirem a ação verbal.

Exemplos:

Dona Rosa **oferecia** refeições aos pobres.

(oferecia – oferecer = verbo transitivo direto e indireto / refeições = objeto direto / aos pobres = objeto indireto)

A professora **ensinou** a matéria aos alunos.

(ensinou – ensinar = verbo transitivo direto e indireto / a matéria = objeto direto / aos alunos = objeto indireto)

Sem que fosse visto, o menino **entregou** a carta ao pai.

(entregou – entregar = verbo transitivo direto e indireto / a carta = objeto direto / ao pai = objeto indireto).

Percebe-se que, nos exemplos acima, os verbos "solicitam" que o complemento indique: o que se oferecia (refeições) e a quem (aos pobres); o que se ensinou (a matéria) e a quem (os alunos); o que se entregou (a carta) e a quem (o pai).

2. Verbos intransitivos

Há verbos cujo sentido não depende de complemento, pois eles já contêm uma ideia ou uma ação. Esses verbos apresentam, portanto, predicação completa e classificam-se como verbos intransitivos.

Exemplos:

Nossas encomendas chegaram.

As plantas morreram.

Os peixes nadam.

Em agosto, as cerejeiras florescem.

ATIVIDADE 3: Copie e resolva no caderno as atividades abaixo:

- 1) Classifique os verbos em negrito quanto à transitividade. Use V.T.D para verbo transitivo direto; V.T.I para verbo transitivo indireto; V.T.D.I para verbo transitivo direto e indireto; V.I. para verbo intransitivo:

Observe o exemplo: Carlos **lavou** carro. → V.T.D

- a) Eu **comprei** um carro.
- b) Gustavo **trabalha** muito.
- c) Ela **escreveu** uma carta para mim.
- d) Ela **gosta** de carros luxuosos.
- e) Ele **viajou** ontem.

- 2) Relacione as colunas de acordo com a transitividade dos verbos destacados.

- I. Verbo transitivo direto.
- II. Verbo transitivo indireto.
- III. Verbo transitivo direto e indireto.
- IV. Verbo intransitivo.

- a) () **Gosto** de pessoas que são otimistas.
- b) () Ana **recebeu** um convite de seu namorado.
- c) () Meu amigo **morreu** ontem.
- d) () Cecília **ganhou** o prêmio.
- e) () Os viajantes **perceberam** o clima tenso.

ATIVIDADE 4: Copie e responda no seu caderno apenas a atividade nº 8 da página 57 do livro didático.



Bons estudos!